

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Přírodopis**  
 Ročník : 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</li> <li>▪ vysvětlí přizpůsobení živočichů danému prostředí</li> <li>▪ pozná vybrané zástupce ryb</li> <li>▪ rozlišuje nejznámější mořské a sladkovodní ryby</li> <li>▪ rozumí postavení ryb v potravním řetězci, význam ryb v potravě člověka</li> <li>▪ pozná vybrané zástupce obojživelníků</li> <li>▪ vysvětlí přizpůsobení obojživelníků vodnímu prostředí</li> <li>▪ pozná vybrané zástupce plazů</li> <li>▪ seznámí se s exotickými druhy plazů a možnostmi jejich chovu v teráriích</li> <li>▪ zná význam plazů v potravním řetězci</li> <li>▪ chápe vývojové zdokonalení stavby těla ptáků, jejich přizpůsobení k letu</li> <li>▪ pozná vybrané zástupce a dokáže je podle znaků rozdělit do nejznámějších řádů (pěvci, dravci, hrabaví, atd.) - přizpůsobení prostředí</li> </ul>	<b>Vývoj, vývin a systém živočichů</b> <b>Strunatci: podkmenní obratlovci:</b> <b>Paryby</b>	EGS Z-rozšíření živočichů	Září
	<b>Ryby</b>	EV D- rybníkářství v Čechách Z-rozšíření živočichů	Říjen
	<b>Obojživelníci</b>	EV Z-rozšíření živočichů	
	<b>Plazi</b>	EV Z-rozšíření živočichů	Listopad
	<b>Ptáci</b>	EV Z-tahy ptáků, rozšíření PV-krmítka, chov	Prosinec - leden

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zná zástupce tažných a přezimujících ptáků</li> <li>▪ <b>odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletivo až k jednotlivým orgánům</b></li> <li>▪ vysvětlí vývoj rostlin</li> <li>▪ dokáže rozlišit nižší a vyšší rostlinu</li> <li>▪ zná příklady výtrusných rostlin</li> <li>▪ vybrané zástupce rozlišuje na mechorosty a kaprad'orosty</li> <li>▪ vysvětlí význam výtrusných rostlin v přírodě</li> <li>▪ vysvětlí rozdíl mezi výtrusnými a semennými rostlinami</li> <li>▪ <b>porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</b></li> <li>▪ vysvětlí funkce jednotlivých částí rostlinného těla(kořen, stonek, list, květ, plod)</li> <li>▪ <b>vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin</b></li> <li>▪ podle charakteristických znaků rozlišuje hlavní zástupce nahosemenných rostlin</li> <li>▪ pochopí význam charakteristických znaků pro</li> </ul>	<p><b>Vývoj rostlin, přechod rostlin na souš</b>  <b>Systém rostlin(vyšší rostliny,rostliny výtrusné)</b></p> <p><b>Mechorosty</b>  <b>Kaprad'orosty - plavuně, přesličky, kapradiny</b></p> <p><b>Stavba rostlinného těla</b>  <b>Anatomie a morfologie</b>  <b>Fyziologie rostlin</b></p> <p><b>Nahosemenné rostliny</b></p> <p><b>Krytosemenné rostliny(jednoděložné,</b></p>	<p>andulek,papoušků</p> <p>EV</p> <p>EV</p> <p>EGS EV</p> <p>EV</p>	<p>Únor</p> <p>Březen</p> <p>Duben</p> <p>Duben - květen</p>



**Metody, formy, nástroje, pomůcky:** nástěnné obrazy, modely hub, přírodní materiály, trvalé preparáty, videokazety, mikroskop a pomůcky pro mikroskopování, botanické a zoologické klíče a atlasy, LP